

FRENCH HIGHER TIER REVISION PACK

Week 1

Vocabulary Practice

Connectives

Activité 1 Translate the connectives into French

however	therefore	despite	also
furthermore	after	given that	so
whilst	unfortunately	then	if
when	as/since	or	even though

Activité 2 Fill in the gaps with a suitable connective

1. Mon frère préfère le rugby _____ moi je préfère le foot.
2. Dans mon collège il y a beaucoup d'installations sportives, _____ il y a une nouvelle bibliothèque.
3. _____ le collège je vais au parc avec mes amis.
4. Je m'entends bien avec ma mère _____ elle m'écoute toujours et elle est très généreuse.
5. _____ c'est plus cher je préfère voyager en avion.
6. Normalement je vais en Espagne _____ j'aime le climat et la cuisine.
7. Fabien joue au basket _____ être très petit.
8. Je vais aller à l'université _____ j'étudierai les sciences _____ les maths.
9. _____ il faut porter un uniforme scolaire.

10. On va aller à la plage samedi _____ il fait beau.

Grammar Practice

Present Tense

Activité 3 Match the French to the English

je mange	I work	he/she studies	il / elle porte	ile / elles dansent	il / elle étudie
we go	they dance	nous achetons	nous allons	j'ai	je fais
I have	ils habitent	I eat	we buy	tu es	je travaille
I do	you sg are	il y a	he/she wears	there is	they live

Activité 4 Look back at the table and circle any irregular forms

Activité 5 Select the correct form of the verb

1. Le samedi mon frère **joue / joues / jouons** au foot.
2. Quand il **fais / font / fait** du soleil mes amis et moi nous **vais / vont / allons** à la plage.
3. Malheureusement ma ville n'avons / **as / a** pas de cinéma.
4. Après le collège je **fais / fait / faisons** de la natation.
5. Vu que je **sont / suis / est** une personne très créative, j'aimerais être créateur de mode.
6. S'il pleut mes amis et moi nous **vais / allons / vas** au cinéma.
7. Je **mange / manges / mangent** des céréales et des fruits chaque jour pour mon petit déjeuner.
8. Mes parents **mange / mangeons / mangent** toujours du poisson car c'est très sain.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 2. in the background | b. à gauche |
| 3. next to | c. ils semblent |
| 4. in the centre | d. dans le centre |
| 5. to the left | e. à droit |
| 6. to the right | f. on peut voir |
| 7. there is | g. au fond |
| 8. they seem | h. il y a |

Activité 8 Look at the image and match the sentence halves together



- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Dans la photo on peut ... | a. ... très beau. |
| 2. Dans le centre la femme porte ... | b. ... voir beaucoup de personnes. |
| 3. Je pense qu'il fait ... | c. ... qui est vieux et joli. |
| 4. Au fond il y a un bâtiment ... | d. ... une robe verte et un chapeau noir. |
| 5. La femme ... | e. ... prend des photos. |

Activité 9 Now write your own description of the photo below. Remember to use exciting language to get the highest marks.



Writing Practice

80-90 Word Question

How to succeed in the 80-90-word question

Cover all aspects of the task – You will lose marks if you fail to mention all 4 bullet points.

Aim for 3 pieces of information for each bullet point - where possible you should aim to give 3 pieces of information for each.

Include opinions and justifications - Try to use different adjectives – avoid bon/amusant/ennuyeux/intéressant

Be clear – think about the structure of your writing. Use connectives and time phrases to help your piece flow.

Use a variety of vocabulary and structures – Use interesting vocabulary and topic specific vocabulary. Include at least one high level phrase.

Include all 3 time frames – you must ensure you accurately make reference to all 3 time frames; past, present & future.

Task

Write to someone you know about your friends and your free time.

You **must** include the following points:

- What you did with your friends last week
- The sports you like to do with reasons
- What you are going to do to celebrate your next birthday
- If you prefer to spend time with your family or your friends, and why

Activité 10 Make a plan! Use the table below to plan your answer. Remember to aim for 3 pieces of information per bullet point

Bullet 1	
Bullet 2	

Translation Practice

French to English

Activité 12 Complete the translation

En juin, ma famille et moi avons visité Bretagne, au nord de France. Nous avons visité des musées et d'autres lieux d'intérêt. Bretagne est bien connue pour sa cuisine, nous sommes donc allés aux restaurants et nous avons mangé la cuisine typique. Je reviendrai un jour, même si j'aimerais d'abord visiter Nice car j'ai entendu dire que le climat là est meilleur.

This _____ my family and I _____ Brittany which _____ the north of _____. We visited _____ and _____ of interest. Brittany is well _____ for the _____ so _____ to many _____ and _____ the _____ food. I will _____ one day, _____ first _____ to visit Nice as _____ that the _____ is _____ there.

Activité 13 Complete the translation. Remember: Underline the key verbs, highlight words you know and use your knowledge of English to fill in any gaps

Aimeriez-vous visiter la France? Si vous n'avez jamais visité la Côte d'Azur, pensez-y ! Vous pouvez faire du sport sur les plages ou à la montagne, voir de jolies villes plein d'histoire ou regarder un spectacle de danse. La cuisine est peut-être la meilleure du pays et il faut en profiter. Vous devez essayer les crevettes!

Adjectives

Tip: Avoid using the same boring adjectives in your work. Sprinkle a few 'spicy' ones into your answers to gain more marks.

Activité 1 Match the French to the English

1. agréable	a. naughty	11. amusant	k. exhausting
2. fatigué	b. disgusting	12. loyal	l. impressive
3. content	c. famous	13. gratuit	m. annoying
4. aimable	d. grumpy	14. grincheux	n. beautiful
5. dégoûtante	e. luxurious	15. joli	o. happy
6. jaloux	f. loyal	16. impressionnant	p. jealous
7. célèbre	g. green	17. inoubliable	q. free
8. décevant	h. pleasant	18. luxueux	r. disappointing
9. écologique	i. friendly	19. énervant	s. entertaining
10. passionnant	j. unforgettable	20. méchant	t. exciting

[illegible]

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Activité 2 Choose an adjective from the list above to complete the sentences. Watch out! Make sure your adjective agrees.

1. La pire de mon collègue c'est que la nourriture dans la cantine est _____.
2. J'aimerais habiter dans une maison _____ à la campagne.
3. Il y a des élèves dans mon collège qui sont _____.
4. Si je suis fatigué je peux être très _____.
5. Je préfère utiliser Whatsapp pour envoyer des messages parce que c'est _____.
6. L'année dernière je suis allé en Autriche avec mes amis pour faire du ski. C'était une expérience _____!
7. Nous sommes restés dans un hôtel _____ au bord de la mer.
8. Mon petit ami idéal serait joli et _____.
9. Je préfère voyager en train parce que c'est plus _____.
10. J'aime regarder les films d'action parce qu'ils sont très _____.

Grammar Practice

Imperfect Tense

Activité 3 Match the French to the English

je travaillais	il jouait	I used to like	they used to have	tu faisais	nous allions
nous habitions	nous jouions	I used to work	elle utilisait	there was	he used to play
ils avaient	she used to use	you used to do	we used to go	j'aimais	I used to study

it was	j'étudiais	il y avait	we used to live	c'était	we used to play
--------	------------	------------	--------------------	---------	--------------------

Activité 4 Look back at the table and circle any irregular forms

Activité 5 Select the correct form of the verb

1. Mon école primaire **avaient** / **avait** / **avons moins** d'installations sportives.
2. Je **jouait** / **jouais** / **jouaient** au basket, mais plus maintenant.
3. Mes grandparents **habitaient** / **habitais** / **habitions** dans une jolie maison au bord de la mer.
4. J' **étudions** / **étudiais** / **étudiait** la géographie mais j'ai arrêté l'année dernière.
5. Dans le passé **il y avait** / **avons** / **c'était** plus d'espaces verts dans ma ville.
6. Ma famille et moi nous **allait** / **allions** / **allais** en Ecosse chaque année.
7. Je m' **entendait** / **entendais** / **entendions** bien avec mon frère mais maintenant on s'entend mal.
8. J' **aimaient** / **aimais** / **aimait** les films d'aventure mais maintenant je préfère regarder les comédies.
9. Quels sports **faisais** / **faisait** / **faisaient** tu quand tu étais jeune?
10. L'hôtel **avait** / **avons** / **avaient** tout ce dont j'avais besoin.

Activité 6 Conjugate the verb in brackets in the imperfect tense

1. Nous sommes restés dans un hôtel luxueux qui _____ (être) dans le centre de la ville.
2. Chaque semaine j' _____ (aller) à des cours de danse.
3. Avant ma sœur _____ (être) très énervante, elle _____ (voler) toujours mes vêtements.

4. Pendant les vacances ma famille et moi _____ (aller) à la plage et _____ (nager) dans la mer chaque jour.
5. Avant mon collège n' _____ (avoir) pas de bibliothèque ni de salle de sport.
6. Mon grand-père _____ (travailler) comme pompier, _____ (être) très courageux.
7. Je ne _____ (manger) jamais du poisson, mais maintenant j'en mange car c'est très bon pour la santé.
8. Mes amis et moi _____ (jouer) au basket pendant la récré, maintenant nous envoyons des textos.
9. Dans mon école primaire je ne _____ (porter) pas d'uniforme.
10. Pendant mon stage je _____ (travailler) dans un bureau et _____ (répondre) au téléphone.

Speaking Practice

Role Play

Activité 7 Complete the table with the key role play vocabulary

Question Words		Key Verbs (Infinitives)	
Qu'est-ce que...?		Commencer	
Comment...?		Finir	
Où...?		Ouvrir	
Quel(le)...?		Fermer	
Quand...?		Key Verbs (conjugated)	

Qui...?		Je vais	
Combien...?		Je suis allé	
Pourquoi...?		Je vais aller	
A quelle heure...?		C'est	
		C'était	
Key Vocab		Ce sera	
Réduction		Il y a	
Cadeau		Je peux	
Prix		Je veux	
Horaires		J'ai	
Chambre		J'avais	
Récré		J'aimerais	
Une table			

Activité 8 Look at the role play task below and complete.

You are talking to a French friend about your friends and family. Respond to the following role play:

- description of a person in your family (2 details)
- your opinion of your family (1 detail)
- describe your best friend
- a recent activity with your friends
- ask a question about a best friend

You are talking to a French friend about school.

- your studies (2 details)
- your favourite subject and why
- what you did at school with your friend yesterday
- your opinion of your school
- ask a question about uniform

Activité 9 Look at the role play task below and complete with your own responses.

Edexcel Writing Practice

130-150 Word Question

How to succeed in the 150-word question

Break each bullet point into parts – By splitting each bullet into two or more parts you will find it easier to keep your responses relevant and concise.

Include opinions and justifications – throughout. Where possible use double justifications.

Be clear – think about the structure of your writing. Use connectives and time phrases to help your piece flow.

Use a variety of vocabulary and structures – Use interesting vocabulary and topic specific vocabulary. Include complex phrases when you are confident.

Include all 3 time frames at least – you must make ensure you accurately make reference to all 3 time frames; past, present & future. You must include other tenses as well – imperfect, simple future, conditional...

Include impressive sentences - featuring complex opinions, accurate verbs, developed opinions and connectives rather than writing lots of simpler sentences just to fill the word count.

Task

Write a blog about your free time. You must include the following points:

- what your favourite hobby is
- the pros and cons of sport
- something positive you have recently done in your life
- what you will do in summer

Write your answer in French. You should aim to write between 130 and 150 words.

Activité 10 Read the task above and highlight all the sentences below which are relevant to the task.

C'est bien passé car j'ai amélioré mon français. Malheureusement il faut porter l'uniforme.

Il faut passer plus de temps en plein air. Je suis allé en France avec mon cours de français.

J'étudiais le théâtre mais j'ai arrêté. Il faut que tu sois actif pour rester en forme.

Le matin, nous sommes allés au parc et l'après-midi nous avons visité les sites touristiques.

Ma prof d'anglais est très patiente, mais elle nous donne beaucoup de devoirs.

De temps en temps j'aime regarder la télé parce que c'est relaxant.

Ce que j'aime le plus c'était quand nous avons vu un spectacle de danse.

Normalement je mange des fruits pour le petit-déjeuner parce que c'est bon pour la santé.

Nous sommes restés dans une auberge de jeunesse.

Mon meilleur ami est très aimable et amusant.

Pendant le voyage, j'ai bavardé avec mes amis.

Ce weekend je vais faire des achats avec mes amis et après nous irons au cinéma.

On va construire un centre sportif.

Le dernier jour, nous sommes allés à la plage et nous avons nagé dans la mer.

C'est interdit d'utiliser les portables pendant le cours.

J'ai utilisé mon portable pour bavarder avec mes amis.

J'aimerais revenir en France et travailler comme maître-nageur.

Mon père a fait du tourisme et il a pris des photos.

J'ai acheté des cadeaux pour mes amis.

Il faisait très beau.

Je suis très sportif et je fais du sport chaque jour.

Activité 11 Translate the bullet points and think of how you could split each bullet point up. Remember you will need to cover all 3 time frames.

Bullet Point	English	Ideas

Activité 12 Now write your response to the task. You can use some of the sentences from the previous activity.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Week 3

Vocabulary Practice

Key Verbs

Activité 1 Write the English translations

donner	pouvoir	chercher	voir	commencer	porter
dire	s'ennuyer	ouvrir	passer	arriver	décider
gagner	vouloir	éviter	aider	s'amuser	faire
passer	assister	nécessiter	arrêter	devoir	finir
aimer	apprendre	fermer	essayer	sortir	venir de

Activité 2 Unjumble the words to form a logical sentence.

1. je // veux // gagner // dans // l'avenir // d'argent // beaucoup.

2. le // rester // forme // j'évite // en // fast // pour // food

3. frère // bien // parce que // on s'amuse // je // toujours // m'entends // avec // mon

4. a // les // finissent // trois // demi // cours // heures // et

5. dernière // de // la // j'ai décidé // semaine // foot // match // un // d'aller

6. regarde // jamais // car // je // les // ils m'ennuient // ne // documentaires

7. sont // ma // dit // que // les // sociaux // dangereux // mère // réseaux

8. été // un // chercher // je // cet // travail // a // partiel // temps // vais

9. ville // on vient // un // centre sportif // de // nouveau // dans // construire // ma

10. un // dans // nous // mon // porter // collègue // devons // uniforme

Grammar Practice

Identifying Tenses

Tip: When it comes to the listening and reading exams you will be expected to be able to identify different time frames. Learn your endings so you can easily identify the correct timeframe.

Activité 3 Use 3 different colours to highlight the verbs in the past, present and future

J'ai lu	J'ai aidé	Je suis sorti	j'aime	je vais aller	je travaillais
je vais porter	je voyagerai	j'envoyais	je vais acheter	j'aimerais	je verrai
j'avais	j'améliorerai s	j'ai étudié	je regarde	j'ai voyagé	je cuisine
j'étudie	j'écoute	j'ai fait	je changerais	je chercherai	j'apprends

Activité 4 Select the correct tense to complete the sentence

1. Hier **j'aide** / **j'ai aidé** / **aiderai** ma mère dans la cuisine.

2. Si possible **je change** / **je changerai** / **je changerais** l'uniforme scolaire.

3. Quand j'étais petit, **je jouais / je joue / j'ai joué** au foot mais plus maintenant.
4. Le weekend prochain **je sors / je suis sorti / je vais sortir** avec mes amis.
5. Cet été **j'irais / je vais aller/ je suis allé** en France pour pratiquer mon français.
6. En ce moment **j'étudie / j'ai étudié / je vais étudier** pour mes GCSE's.
7. Hier soir **j'ai regardé / je regarde / je vais regarder** un film avec mon frère.
8. **As-tu regardé / vas-tu regarder / regardes-tu** le nouvel James Bond?
9. Dans le passé ma ville **a / avait / aurait** moins d'installations sportives.
10. Normalement quand je vais en France **je loue / j'ai loué / je louerai** une voiture.

Activité 5 Conjugate the verb in brackets, make sure to use the correct tense.

1. La semaine dernière _____ (aller) à un concert avec mes amis.
2. Deux fois dans la semaine _____ (jouer) au foot avec mon équipe.
3. Je _____ (aimer) la musique pop mais maintenant _____ (préférer) la musique classique.
4. Après les examens _____ (aller) en Grèce avec mes amis.
5. Je ne _____ (manger) jamais la viande rouge parce que c'est malsaine.
6. Quand il fait beau mes amis et moi _____ (faire) du vélo.
7. Si j'étais directeur _____ (améliorer) la cuisine dans la cantine.
8. Le trimestre dernier j'ai _____ (participer) dans un tournoi.
9. Quand j'étais petit _____ (regarder) les dessins animés.
10. Dans l'avenir _____ (aller) à l'université et _____ (étudier) l'histoire parce que _____ (vouloir) être prof.

Activité 6 Read the sentences below and say if they are Past, Present or Future.

1. Le sport que j'aime le plus c'est le foot et j'en joue presque tous les jours.
2. Je viens de voir un film d'action et je l'ai aimé parce que les effets spéciaux étaient incroyables.
3. Il y a deux semaines mes amis et moi sommes allés à un concert.
4. S'il fait beau, je vais faire des achats avec ma mère.
5. Tous les samedis, je range ma chambre et je fais la lessive.
6. Je travaillais comme vendeuse dans un magasin de musique.
7. J'ai l'intention d'aller en Espagne pour apprendre l'espagnol.
8. J'ai toujours voulu être joueur de foot parce que je suis très sportif.
9. J'essaie d'éviter le fast food parce que c'est malsain.
10. J'aimerais aller en Australie mais les vols sont très chers.

Activité 7 Complete the reading task below

Charles is talking about his likes and dislikes.

- Write **P** for something that relates to Charles in the **past**.
- Write **N** for something that relates to Charles **now**.
- Write **F** for something that relates to Charles in the **future**.

La musique était ma passion et je jouais de la batterie.	
J'aime faire la cuisine mais actuellement j'en fais moins souvent.	
Ma soeur a téléchargé le nouveau film de Marvel, je le regarderai demain.	
Mon ami a visité l'Italie. C'est un pays que j'aimerais visiter.	

J'ai participé à un concours de natation et j'ai gagné.	
Je mange avec ma famille et après je joue à des jeux vidéo avec mon frère.	
J'ai l'intention d'apprendre l'espagnol. Je vais commencer des cours ce trimestre.	
Pour rester en forme je commencerai des cours de yoga	
J'étudiais la géographie mais j'ai arrêté.	

Activité 8 Complete the past paper reading task below.

Employment

5 Read the article which gives teenagers' views on work.

Selon un sondage au sujet de l'emploi, la plupart des jeunes Français souhaitent trouver un métier qui soit non seulement satisfaisant, mais aussi bien rémunéré. Le secteur technologique attire deux fois plus de garçons que de filles. Par contre, celles-ci s'intéressent plus au secteur de l'hôtellerie mais autant de filles que de garçons veulent être médecin.

Virginie travaille dans la restauration comme chef de cuisine. Après quatre ans comme serveuse dans un restaurant, ce qu'elle trouvait mal payé, elle a décidé de se réorienter. Elle adore son nouveau boulot. Mais les heures antisociales sont moins agréables.

Hugo voulait travailler dans les loisirs. Pourtant, après son stage au stade qu'il a trouvé monotone, il a décidé de faire une formation comme ingénieur, un emploi qu'il trouve passionnant.

Lilou adore son emploi de rêve malgré les longues heures. Depuis quatre ans, elle travaille comme hôtesse de l'air. Avant, elle travaillait comme fonctionnaire à l'hôtel de ville et c'était moins bon.

Baptiste espère trouver un poste dans les médias, après avoir fait un stage dans un cinéma. Il aimerait être réalisateur de films.

Choose the correct answer from either **Virgine, Hugo, Lilou or Baptiste**.

Some names may be used twice or not at all.

- (a) is currently looking for a job. (1)
- (b) has been working in a job for four years. (1)
- (c) used to be a civil servant. (1)
- (d) changed career path after a work placement. (1)

Answer the following questions **in English**.

- (e) What do most young French people hope a job will offer them?

Give **one** example.

(1)

-
- (f) According to the survey, which career area attracts more girls?

(1)

Translation

French to English

Tip: Every translation will include past, present and future time frames.

Activité 9 Read the translation text below. Each of the verbs has been underlined, write the English for each of the verbs.

J'aime **passer** beaucoup de temps à chatter en ligne avec des jeunes et parfois **nous étudions** ensemble. **C'est** plus facile que **lire** des livres. Les autres élèves **m'ont aidé** à **choisir** les matières que **je ferai** l'année prochaine. **J'espère** que ces conversations virtuelles **seront** utiles quand **je commencerai** ma carrière.

1. J'aime passer

2. nous étudions _____

3. C'est _____

4. lire _____

5. m'ont aidé _____

6. choisir _____

7. je ferai _____

8. J'espère _____

9. seront _____

10. je commencerai _____

Activité 10 Now translate the whole text into English.

[illegible]

Week 4

Vocabulary Practice

Word Families

Activité 1 Match the French to the English.

Activités	Technologie	Famille	Le Travail
To walk _____	Dangerous _____	Annoying _____	To earn _____
To run _____	To download _____	Helps me _____	Colleagues _____
To ride _____	I use _____	I fight _____	Salary _____
To relax _____	Free _____	Shy _____	I start _____
To go out _____	Convenient _____	Similar _____	Boss _____
En Ville	Opinions	La Mode	Une Vie Saine
Port _____	Useful _____	Shoes _____	To smoke _____
Sports centre _____	Best _____	A cap _____	To quit _____
Beach _____	Friendly _____	Gloves _____	To avoid _____
Station _____	I like _____	A tie _____	Health _____
Square _____	Impressive _____	A coat _____	To take _____

j'utilise

se promener

la santé

arrêter

telecharger

plage

courir

monter

meilleur

salaire

m'aide

une casquette

se détendre

sortir

dangereux

gratuit

pratique

collègue

centre sportif

énervant

timide

patron

semblable

gagner

je commence	port	gare	impressionnant
une cravate	place	fumer	utile
gants	j'aime	chaussures	manteau
manger	éviter	je me dispute	prendre

Activité 2 Fill in the gaps with one of the words from the list above

1. J'aime mon travail parce que mes _____ sont très sympas.
2. Ce weekend je vais aller à la _____ pour me bronzer.
3. J'essaie d' _____ le fast-food.
4. _____ Facebook souvent pour tchatter avec mes amis.
5. Ma mère et moi nous sommes très _____.
6. Je dois aller à la _____ pour acheter les billets.
7. Pour rester en forme j'aime aller à la salle de sport ou _____ à cheval.
8. Je m'entends bien avec ma sœur parce qu'elle _____ toujours avec mes devoirs.
9. Le seule inconvénient de mon travail c'est que mon _____ est très sévère.
10. Ma mère dit que les réseaux sociaux sont _____.

Grammar Practice

Passé Composé

Activité 3 Match the French to the English

j'ai vu	he/she wore	we went	I used	tu as visité	j'ai voulu
---------	-------------	---------	--------	--------------	------------

he/she ate	I wanted	ils ont fait	il/elle a mangé	je suis sorti	j'ai utilisé
they had	they did	I saw	we recycled	il/elle a porté	ils ont eu
I went out	we bought	you sg visited	nous avons acheté	nous sommes allés	nous avons recyclé

Activité 4 Complete the verb table for avoir and être - remember you need these to form the passé composé

	Avoir	Être
I	j'ai	
You sg		tu es
He/she/it	il/elle a	
We		nous sommes
You all	vous avez	
They		ils/elles sont

Activité 5 Conjugate the verb in brackets, make sure to use the correct helping verb (avoir or être).

- I helped (aider) _____
- We bought (acheter) _____
- They swam (nager) _____
- He used (utiliser) _____
- We lived (habiter) _____
- I learnt (apprendre) _____
- She relaxed (se détendre) _____
- You sg went out (sortir) _____
- They won (gagner) _____
- I went (aller) _____

Activité 6 Many important verbs are irregular in the passé composé tense; you must learn these irregular forms. Study the table below and then complete the sentences below with the correct form of the verb in the passé composé

Boire	Dire	Lire
Apprendre	Voir	Vouloir
Écrire	Faire	Devoir

1. Hier mes parents _____ (boire) du vin rouge.
2. Mon ami _____ (vouloir) faire du bowling mais nous avons décidé d'aller au cinéma.
3. Le weekend dernier j _____ (voir) un film avec ma soeur.
4. Hier soir il a plu donc je suis resté chez moi et j' _____ (lire) des magazines.
5. J' _____ (faire) mes devoirs avant de sortir avec mes amis.
6. Il y a deux semaines j _____ (voir) un concert dans ma ville.
7. L'année dernière ma grand-mère _____ (apprendre) l'anglais.
8. Nous _____ (devoir) porter un uniforme scolaire dans l'école primaire.

Speaking Practice

Conversation

Tip: During the Conversation part of the exam, you will be expected to answer a number of questions across a chosen different topic areas. You will be expected to respond to questions in all 3 time frames. Often, you will be expected to narrate an event which has taken place or will take place. Regardless of topic area you can structure your answer in the same way every time. Just remember:

When

Where

Who with

What did you do

Opinion

Examples of these types of questions in the past tense could be:

- Où es-tu allé en vacances l'année dernière?
- Qu'est-ce que tu as fait au collège hier?
- Quelles applis as-tu utilisé hier?
- Qu'est-ce que tu as fait récemment avec tes amis?
- Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville?
- Comment as-tu célébré ton anniversaire l'année dernière?
- Qu'est-ce que tu as fait récemment pour gagner de l'argent?
- Qu'est-ce que tu as fait récemment pour protéger l'environnement?

Look at the table below which provides you with some key structures for each part of the narration.

When	Hier / l'année dernière / il y a ... ans
Where	Je suis allé à ... / J'ai décidé d'aller à
Who with	avec ...
What (mention at least 2 things you did)	j'ai fait / j'ai vu / j'ai utilisé / j'ai travaillé / j'ai mangé etc
Opinion	c'était sensass / affreux C'était une expérience inoubliable

Activité 7 Now write an answer for each of the General Conversation questions below

1. Où es-tu allé en vacances l'année dernière?

2. Qu'est-ce que tu as fait au collège hier?

3. Quelles applis as-tu utilisé hier?

4. Qu'est-ce que tu as fait récemment avec tes amis?

5. Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville?

6. Comment as-tu célébré ton anniversaire l'année dernière?

7. Qu'est-ce que tu as fait récemment pour gagner de l'argent?

8. Qu'est-ce que tu as fait récemment pour protéger l'environnement?

Week 5

Vocabulary Practice

Activité 1 Select the odd one out in each row

L'année dernière	avant-hier	demain	hier
jamais	aussi	de plus	et
radin	aimable	paresseux	infidèle
mari	petit-fils	neveu	cousin
le chou-fleur	les oignons	le thon	les poivrons
la boucherie	un grand magasin	un magasin de vêtements	un magasin de chaussures
les échecs	le basket	la natation	le tennis

Activité 2 Fill in the gaps with one of the words from the list below.

1. Chaque weekend ma mère et moi nous faisons _____.
2. Je pense que l'uniforme limite la _____.
3. Je vais aller à la plage pour _____.
4. Nous avons raté le train parce que nous sommes tombés _____.
5. Je déteste mon prof de sciences parce qu'il est très _____.
6. Je m'entends bien avec ma mère parce qu'elle me donne toujours des bons _____.
7. Mon chanteur préféré c'est Ed Sheeran parce que ses chansons sont _____.

8. J'ai besoin de ce pantalon dans une autre _____.

9. Hier j'ai préparé un _____ pour mes parents.

10. Mon grand-père était soldat dans _____.

exigeant

individualité

conseils

taille

l'armée

en panne

les courses

ragoût

me faire bronzer

entraînantes

Grammar Practice

Infinitive Structures

Activité 3 Match the French to the English

I must	j'essaie de	je peux	j'espère	I want	Je devrai
on peut	je veux	I will have to	Je viens de	I hope	I tend to
Je suis obligé de	J'aimerais	I have just	j'ai tendance à	You can	I would like
je dois	I can	j'ai décidé de	I try to	I decided	I have to

Activité 4 Unjumble the words to form a logical sentence.

1. beaucoup // pour // Je devrai // réussir // étudier // examen // l'

2. peut // visiter // Dans // on // les // ma // musées // ville

3. Pour // de poids // je dois // plus de // perdre // faire // sport

4. lire // d' // un // amour // Je viens // roman // de

5. un // travail // avec // J'espère // trouver // responsabilité // beaucoup // de

6. grasse // éviter // d' // la // J'essaie // nourriture

7. aller // mais // je // Je veux // au // d'argent // concert // n'ai pas

8. être // peu // je // parfois // un // peux // grincheux

9. être // veux // médecin // je // les // aider // J'aimerais // parce que // autres

10. il // fait // Quand // monter // j'aime // à // beau // cheval

Activité 5 Translate the sentences below into French.

1. I must help my parents in the kitchen.

2. In the future I would like to study abroad.

3. I have just celebrated my birthday.

4. I tend to use Whatsapp to send messages.

5. I must do my homework if I want to get good grades.

6. I decided to go to the theme park with my friends.

7. I try to eat healthy food and do lots of exercise.

8. I can't go out because I have to work this weekend.

9. In my region you can enjoy the local food.

10. This summer I will have to look for a part time job.

Writing Practice

Translation English to French

Activité 6 Highlight the 8 mistakes in the French translation.

I like school because my subjects are interesting, and I get on well with my teachers. We studied the environment in geography yesterday and now I am going to recycle more often. Today we watched a film about a festival in Lyon. It is a city that I would like to visit one day.

J'aime mon collège parce que mes élèves sont amusants et je m'entends mal avec mes profs. Nous avons étudié la pollution en géographie avant-hier et maintenant je vais recycler moins souvent. Aujourd'hui nous avons vu un programme sur un festival à Lyon. C'est une ville que j'aimerais visiter un jour.

Activité 7 Complete the translation by filling in the gaps.

I'm a very sporty person and I try to keep in shape. When I was young, I used to eat a lot of fast food and drink fizzy drinks. I decided to improve my lifestyle. I've been to the gym three

Je suis une personne très _____ et _____ rester en _____. _____ j'étais jeune je _____ beaucoup de fast-food et je _____ beaucoup de _____ gazeuses. J'ai décidé d' _____

times this week! I should avoid
chocolate but it's easy to get hooked

mon style de vie. ____ à la salle
de sport trois ____ cette semaine.
____ éviter le chocolat mais c'est
____ de devenir accro.

Activité 8 Complete the translation by filling in the gaps.

Last summer I went to Barcelona to work as a lifeguard. I enjoy working as a lifeguard because the job is so varied. However, my dream is to become a teacher although it is not very well paid. I would have to do a training course but it will be worth it in the end.

Week 6

Vocabulary Practice

Ma Ville

Activité 1 Translate the vocabulary into English

une église	une mairie	une bibliothèque	un commissariat
------------	------------	------------------	-----------------

bruyant	pittoresque	connu	accueillant
apprécier	le paysage	me promener	un magasin
les grandes surfaces	faire la queue	affaires	une marque
divertissement	un embouteillage	le chômage	les voisins
zone piétonne	les bâtiments	les banlieues	zones de loisir
investir	améliorer	changer	mettre

Activité 2 Fill in the gaps with one of the words from the list below.

1. J'ai perdu mon passeport, je dois aller à la _____.
2. Il y a des vieux _____ dans ma ville.
3. Je préfère faire des achats en ligne parce qu'il y a plus de _____.
4. Dans ma région on peut _____ des vues impressionnantes.
5. Je préfère prendre le train car il y a toujours des _____ dans ma ville.
6. C'est injuste qu'il soit tant de _____ dans ma ville.
7. Il faut _____ les transports en commun.

8. S'il fait beau j'aime _____ le long de la rivière.

9. L'avantage d'habiter dans une grande ville c'est qu'il y a tant de _____.

10. Je ne vais jamais au centre commercial parce que je déteste _____.

Grammar Practice

Conditional Tense

Activité 3 Match the French to the English

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. j'améliorerais | a. I would buy |
| 2. j'aimerais | b. I would do |
| 3. j'irais | c. I would have |
| 4. je changerais | d. I would improve |
| 5. j'achèterais | e. I would travel |
| 6. je voyagerais | f. There would be |
| 7. je ferais | g. I would work |
| 8. il y aurait | h. I would go |
| 9. j'aurais | i. I would change |
| 10. je travaillerais | j. I would like |

Activité 4 Complete the verb table

	Regular Verbs	Avoir	Aller	Faire
I	ais		j'irais	
You sg		tu aurais		
He/She/It			il/elle irait	il/elle ferait
We	ions			
You all		vous auriez		vous feriez
They	aient		ils/elles iraient	

Activité 5 Conjugate the verb in brackets

- Si je peux _____ (construire) un nouveau centre sportif.
- Je _____ (prohiber) les voitures au centre ville.

3. Je _____ (aimer) habiter à la campagne parce que c'est plus tranquille.
4. Si j'étais le maire, je _____ (créer) plus d'espaces verts.
5. Mes amis et moi _____ (faire) des magasins mais nous n'avons pas d'argent.
6. Dans ma ville idéale il y _____ (avoir) beaucoup de perspectives d'emploi.
7. Malheureusement il n'y a pas beaucoup à faire, si je peux je _____ (investir) dans plus d'installations sportives
8. Mes parents _____ (aller) au bowling, mais c'est fermé.
9. Si nous aurions plus de temps _____ (aller) au centre sportif.
10. Ma soeur _____ (acheter) une maison mais c'est trop cher.

Speaking Practice

Photo Card

Activité 6 Write your own description of the photo below. Remember to use complex phrases to get the highest marks.



General Conversation

Activité 7 Respond to the following General Conversation questions.

1. Comment est ta ville?

2. Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta région?

3. Qu'est-ce que tu ferais pour améliorer ta ville?

4. Qu'est-ce que tu as fait dans ta ville la semaine dernière?
